

Hoja de Datos de la Escuela, 2007–2008

BERKELEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Berkeley High School

DIRECCIÓN: 1980 Allston Way, Berkeley, CA 94704 **TELÉFONO:** (510) 644-6120

DIRECTOR: Jim Slemp **RANGO DE GRADOS:** 9–12 **CALENDARIO:** Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

| FACTOR CLAVE | NUESTRA ESCUELA | PROMEDIO DEL CONDADO | PROMEDIO DEL ESTADO |
|---|-----------------|----------------------|---------------------|
| Número de maestros | 165 | 42 | 54 |
| Estudiantes por maestro | 20 | 21 | 23 |
| Promedio de años en la enseñanza | 11 | 11 | 12 |
| Maestros con uno o dos años de experiencia docente | 12% | 19% | 14% |
| Maestros con credenciales completas | 94% | 90% | 93% |
| Maestros con credenciales de aprendizaje | 3% | 7% | 5% |
| Maestros con permisos de emergencia | 3% | 5% | 5% |

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas secundarias. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de 11 años de experiencia docente a sus clases. Cerca del 94 por ciento tienen credenciales completas. En todo el estado cerca del 93 por ciento de maestros de escuelas secundarias tienen estas credenciales.

Promedio de estudiantes por aula

| MATERIAS ESENCIALES | NUESTRA ESCUELA | PROMEDIO DEL CONDADO | PROMEDIO DEL ESTADO |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|
| Inglés | 27 | 24 | 25 |
| Historia/Ciencias sociales | 27 | 28 | 29 |
| Matemáticas | 27 | 25 | 27 |
| Ciencia | 30 | 28 | 29 |

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas secundarias.

El promedio de estudiantes por aula varía en las materias esenciales, siendo el número más bajo de estudiantes 27 y el más alto 30. El promedio en toda la escuela es de 28 estudiantes. El promedio en otras escuelas secundarias del estado es de 28 estudiantes.

Estudiantes

| FACTOR CLAVE | NUESTRA ESCUELA | PROMEDIO DEL CONDADO | PROMEDIO DEL ESTADO |
|---|-----------------|----------------------|---------------------|
| Número de estudiantes | 3,317 | 889 | 1,246 |
| Estudiantes de inglés | 6% | 13% | 15% |
| Estudiantes de familias con ingresos bajos | 28% | 32% | 42% |
| Estudiantes con padres con educación universitaria | 80% | 66% | 56% |

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas secundarias.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela. La mayoría de los 204 estudiantes de nuestra escuela mencionados como estudiantes que están aprendiendo inglés hablan español en sus casas.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Hay tres factores que indican la eficiencia con que preparamos a nuestros alumnos para la universidad: si los alumnos toman los cursos requeridos para su admisión en la universidad; si la escuela ofrece cursos de Equivalencia Universitaria (AP); y dónde acaban matriculándose los alumnos dentro del sistema de universidades públicas.

| FACTOR CLAVE | NUESTRA ESCUELA | PROMEDIO DEL CONDADO | PROMEDIO DEL ESTADO |
|--|-----------------|----------------------|---------------------|
| Graduados que satisfacen los requisitos de UC o CSU | 94% | 51% | 38% |
| Exámenes AP aprobados por 100 estudiantes de los grados once y doce | 69 | 37 | 26 |
| Graduados que asisten a UC | 15% | 14% | 8% |
| Graduados que asisten a CSU | 12% | 16% | 13% |
| Graduados que asisten a una institución universitaria de dos años | 35% | 31% | 31% |

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California, Comisión de Educación Pos-Secundaria. Los datos describen a la clase graduando de 2007.

Un informe completo de responsabilidad anual para nuestra escuela está disponible en nuestra página Web del distrito: <http://www.berkeley.k12.ca.us>

PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TESTS

Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

Nivel de competencia de los estudiantes

En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:

■ MUY INFERIOR AL BÁSICO ■ INFERIOR AL BÁSICO ■ BÁSICO ■ COMPETENTE ■ AVANZADO

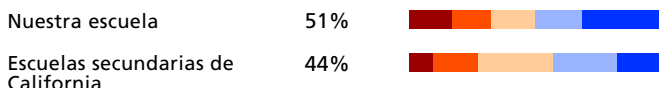
MATERIA

COMPETENTE O MÁS ALTO

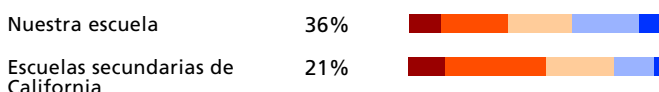
PUNTUACIONES BAJAS

PUNTUACIONES ALTAS

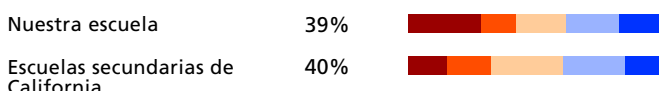
Inglés/Artes del lenguaje (lectura y escritura)



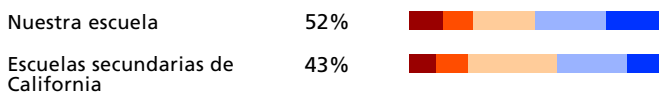
Geometría



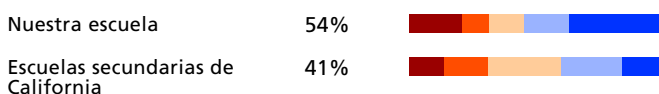
Historia de EE.UU.



Biología



Ciencias de la vida (Décimo grado)



FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2008. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas secundarias.

MEDICIONES DEL PROGRESO ACADÉMICO

ÍNDICE DE RENDIMIENTO ACADÉMICO (API): Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. Observen que, al mes de noviembre del 2008, no han adjudicado un índice API a nuestra escuela. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo.

PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP): Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Cumplimos con 12 de 14 criterios para el progreso anual. Debido a que no cumplimos con dos áreas, no alcanzamos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

| ÍNDICE API DE CALIFORNIA API | | AYP FEDERAL AYP | |
|--|-----|--|-----|
| Logramos la meta de crecimiento de la escuela | N/A | Logramos la meta del AYP | No |
| Logramos la meta de crecimiento para el año escolar previo | N/A | Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela | Sí |
| Calificación API | N/A | Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela | Sí |
| Crecimos con respecto al año anterior | N/A | Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo* | No |
| Logramos la meta de crecimiento del subgrupo* | N/A | Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo* | N/A |
| | | Logramos las metas API en toda la escuela para AYP | No |
| | | Logramos la meta de tasa de graduaciones | Sí |
| | | Escuela identificada para el programa Program Improvement | No |

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2008. API y AYP actualizados en noviembre del 2008. *—Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de estudiantes de inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A—Los datos no disponibles o no declarados; insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están revisando los datos de las pruebas; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas.